

## Список использованных источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: - М: Экмос, 2016.- 56 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // (с изм. И доп.)- М: «Омега – Л», 2016. – 207 с.
3. Закон Краснодарского края «О квотировании рабочих мест в Краснодарском крае»
4. Буланов В.С. Некоторые методологические вопросы исследования рынка труда [Текст] В.С. Буланов // Общество и экономика. 2014. - № 7-8. – с. 66
5. Заславский И.К. Характеристика труда современной России [Текст] очерк социально-трудовой политики. // Вопросы экономики. – 2016. - № 2. – с.76
6. Кузьмина Ю. Рынок труда требует реформирования [Текст] / Ю.Кузьмина // Человек и труд. – 2012.-№ 6. – с. 18
7. Маслова И. Особенности российского рынка труда [Текст] / И. Маслова // Библиотека российской газеты . – 2012.-№ 3. – с. 23
8. Интерактивный портал
9. службы труда и занятости населения Краснодарского края [Текст]. – URL: <https://www.kubzan.ru/>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»

(ГБПОУ КК АЮТ)

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА внеурочного мероприятия в форме круглого стола по теме «Проблемы и особенности современного регионального рынка труда»

Подготовила преподаватель  
**Бондарь М.В.**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании цикловой методической  
комиссии общепрофессиональных дисциплин  
«*ар*» *сентябрь* 2019 г.

Протокол № *7*  
Председатель ЦМК

  
К.В. Кравченко

*с. 10/17*

### Пояснительная записка

Внеклассное мероприятие «Проблемы и особенности современного регионального рынка труда» проводится в форме круглого стола с участием студентов 1 и 2 курсов специальностей 40.02.02 Право и организация социального обеспечения, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, преподавателей социально-экономических дисциплин и всех желающих.

Проведение круглого стола предполагает реализацию взаимосвязанных обучающих, воспитательных, развивающих целей и задач по формированию мировоззрения студентов через всестороннее развитие их личности, воспитание гражданственности, стрессоустойчивости и определение собственного места в современной экономике и профессиональной реализации будущих специалистов.

Мероприятие носит дискуссионный междисциплинарный характер и нацелено на формирование общих компетенций будущих специалистов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

3. Основная программа профессионального обучения по должности служащего 26356 Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка 3 разряда (576 часов)
4. Основная программа профессионального обучения для должности служащего 26527 Социальный работник	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Социальный работник (576 часов)
5. Основная программа профессионального обучения для должности служащего 26527 Социальный работник	288 часов

Представленная программа намечает лишь некоторые векторы решения проблемы трудоустройства молодых специалистов. Важно выработать в обществе платформу необходимых преобразований рынка труда, убеждения в их необходимости. Этот процесс следует начинать с совершенствования национальной системы воспитания и образования и эту работу вести ради молодежи и вместе с молодежью ради процветания нашей Отчизны.

Я прошу всех участников высказать свои впечатления по поводу сегодняшнего мероприятия. Проходит рефлексия.



«Ораторское искусство – залог успешной карьеры»	(16 часов)
10. Дополнительная общеразвивающая программа «Современные информационные технологии»	Свидетельство об обучении (100 часов)
11. Дополнительная общеразвивающая программа «Мой стартап, моя успешная бизнес-модель»	Свидетельство об обучении (16 часов)
12. Дополнительная общеразвивающая программа «Рецепт успеха для собеседования»	Свидетельство об обучении (16 часов)
13. Дополнительная общеразвивающая программа «Деловое общение на английском языке»	Свидетельство об обучении (102 часа)
14. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к сдаче квалификационного экзамена кадастрового инженера»	Свидетельство об обучении (72 часа)
<b>Основные программы профессионального обучения</b>	
1. Основная программа профессионального обучения по должности служащего 20026 Агент по продаже недвижимости	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Агент по продаже недвижимости
2. Основная программа профессионального обучения по должности служащего 24033 Машинистка, работающая с иностранным текстом	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Машинистка, работающая с иностранным текстом, 3 разряда (332 часа)

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Проведение круглого стола способствует гармонизации личности и гражданина будущих специалистов, то есть формирует его:

- интеллектуальную культуру;
- профессиональную культуру и обученность;
- сформированность гражданской позиции;

**Межпредметные связи:** Обществознание, История, Право, География, Экономика.

**ПСО:** Трудовое право

**ДОУ:** Управление персоналом; МДК 01.02 Правовое регулирование управленческой деятельности

**Оборудование:** комплект презентационного оборудования, карточки для голосования.

**Цели:**

**Образовательная** – углублять научные знания в области трудовых отношений и современного рынка труда, способствовать их объединению в целостную систему; комплексное изучение современных проблем и особенностей регионального рынка труда и научных подходов к его формированию. Знакомство с методикой расчетов макроэкономических показателей занятости и государственными программами по трудоустройству молодых специалистов.

**Воспитательная:** формировать гражданскую позицию, уважение к роли российского государства в решении проблемы трудоустройства молодых специалистов и принятии государственных антикризисных мер ; способствовать проявлению социальной активности, эмоционально-волевой общественной целеустремленности студентов, мотивировать интерес к родному краю, воспитывать чувство патриотизма и умение защищать свои взгляды и идеалы, воплощать их в жизнь; прививать навыки и культуру общения

**Развивающая:** развитие когнитивных, риторических, коммуникативных способностей; критического и аналитического мышления обучающихся, развитие способности диалектического

осмысления действительности; формирование навыков исследовательской, аналитической, поисково-информационной деятельности студентов их креативных способностей.

переподготовки «Агент по недвижимости, брокер»	(318 часов)
4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Документационное обеспечение работы с персоналом»	Диплом профессиональной переподготовке (360 часов) о
5. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная работа: организация и реализация социальной помощи населению»	Диплом профессиональной переподготовке (256 часов) о
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	
1. Дополнительная общеразвивающая программа	Свидетельство об обучении
2. «Технология трудоустройства: правила и слагаемые успеха»	(42 часа)
3. Дополнительная общеразвивающая программа	Свидетельство об обучении
4. «Сетевое и системное администрирование»	(62 часа)
5. Дополнительная общеразвивающая программа	Свидетельство об обучении
6. «Инженерный дизайн CAD»	(40 часов)
7. Дополнительная общеразвивающая программа «Практическая математика»	Свидетельство об обучении (120 часов)
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Создание, администрирование и продвижение сайтов» (Web-технологии)	Свидетельство об обучении (72 часа)
9. Дополнительная общеразвивающая программа	Свидетельство об обучении



управления персоналом»		
7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и управление риэлтерским бизнесом»	Удостоверение о повышении квалификации (78 часов)	о
8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии делопроизводства и архивного дела»	Удостоверение о повышении квалификации (76 часов)	о
9. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Английский язык для секретаря руководителя»	Удостоверение о повышении квалификации (104 часа)	о
10. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные системы электронного документооборота»	Удостоверение о повышении квалификации (58 часов)	о
<b>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки</b>		
1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальное обслуживание населения»	Диплом профессиональной переподготовки (442 часа)	о
2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе социальных служб»	Диплом профессиональной переподготовки (256 часов)	о
3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Диплом профессиональной переподготовки	о

#### План подготовки и проведения круглого стола:

1. Определение состава исследовательской группы экспертов.
2. Выявление круга вопросов, требующих обсуждения, постановка целей и задач, формулировка гипотезы исследования.
3. Проведение консультаций по подбору источников информации.
4. Самостоятельная работа студентов по изучению специальной литературы, материалов статистики и периодической печати, электронных источников информации по определённому кругу проблемных вопросов.
5. Консультирование экспертов по отбору материала, подготовке справок – докладов, созданию презентаций для выступления экспертов в рамках проблемной темы на круглом столе.
6. Приглашение эксперта – заместителя начальника отдела трудоустройства и специальных программ Бюджетного казённого учреждения Краснодарского края «Центр занятости населения города Армавира» Горбенко Ирины Александровны.
7. Проведение круглого стола, организация дискуссии, разработка итогового проекта.

**Результат работы круглого стола:** выработка совместного проекта «Способы трудоустройства молодых специалистов на региональном рынке труда Краснодарского края».

При подготовке и проведении круглого стола используются педагогические техники и технологии: проектные, дискуссионные, исследовательские, коммуникативно – информационные; эвристическая беседа работа малыми группами.

## СЦЕНАРИЙ

### План проведения мероприятия:

1. Вступительное слово ведущего.
2. Обсуждение вопросов по теме круглого стола.
  - 2.1 Понятие рынка труда, его структура и законы им управляющие. Современные особенности рынка труда в Российской Федерации.
  - 2.2 Государственное регулирование рынка труда. Государственная поддержка молодых специалистов.
  - 2.3 Роль профсоюзов в регулировании рынка труда.
  - 2.4 Проблемы и особенности трудоустройства специалистов по направлениям юрист (специалист ДООУ; специалист ЗИО)
3. Выступление со статистической справкой и анализом рынка труда Краснодарского края и города Армавира главного эксперта круглого стола.
4. Информация заведующей отделением дополнительного образования ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум» Макухи И.А. о дополнительных профессиональных программах переподготовки и повышения квалификации в Армавирском юридическом техникуме.
5. Разработка рекомендаций молодым специалистам по участию в государственных программах трудоустройства и программах дополнительного образования по формированию знаний, навыков и компетенций конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

### Ход мероприятия

#### 1. Вступительное слово ведущего

Уважаемые гости и уважаемые участники интеллектуального ток-шоу, я рада Вас приветствовать!

Сегодня мы собрались в этой аудитории не случайно, а по вполне определенному поводу: нас беспокоит наше будущее, нас волнует будущее нашей державы. Поэтому мы и решили обсудить достаточно важную для нас тему:

«Проблемы и особенности современного регионального рынка труда»

Вести наш круглый стол буду я, Бондарь Марина Владимировна.

Прежде, чем мы начнем работу, я попрошу всех участников и наших гостей ответить на вопросы:

1. Кем вы видите себя в своей профессии после получения профессионального образования?

Наименование образовательной программы	Выдаваемый документ
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>	
1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы социального обслуживания граждан»	Удостоверение о повышении квалификации (76 часов)
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пользователь 1С: Предприятие 8»	Удостоверение о повышении квалификации (74 часа)
3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практический бухгалтер»	Удостоверение о повышении квалификации (66 часов)
4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кадровое делопроизводство»	Удостоверение о повышении квалификации (100 часов)
5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деловой имидж профессионала»	Удостоверение о повышении квалификации (74 часа)
6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы	Удостоверение о повышении квалификации (82 часа)



платы и системой грантов не удержать молодых специалистов, поэтому органы государственной власти стараются создать все условия для занятий научной деятельностью, что без материально-технической, приборной базы немыслимо.

В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу государственная молодежная политика должна стать инструментом развития и преобразования страны. Это требует от всех участников процесса социального становления молодежи разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач.

Среди эффективных форм взаимодействия можно выделить следующее: СЛАЙД 6

**Вопрос 2.3.** Роль профсоюзов в регулировании рынка труда.

**Вопрос 2.4** Проблемы и особенности трудоустройства специалистов по направлениям юрист (специалист ДООУ; специалист ЗИО)

**Вопрос 3.** Выступление со статистической справкой и анализом рынка труда Краснодарского края и города Армавира главного эксперта круглого стола.

Присутствующие задают вопросы личного характера о возможностях трудоустройства после окончания техникума; просят специалиста прокомментировать несоответствие официальной статистики безработицы и реальном состоянии рынка труда; Рассказать о наиболее распространенных проблемах молодежи в регионе.

**Вопрос 4.** Информация заведующей отделением дополнительного образования ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум» Макухи И.А. о дополнительных профессиональных программах переподготовки и повышения квалификации в Армавирском юридическом техникуме.

2. Какие способы трудоустройства в данный момент вы считаете наиболее успешными?
3. Знаете ли вы о роли профсоюзов в регулировании трудовых взаимоотношений в современных условиях?
4. Являетесь ли вы членом профсоюза, обучаясь в техникуме?

Ведущая

Что ж, я благодарю всех за проявленную позицию. Изменятся ли Ваши представления к концу нашего мероприятия?

## 2. Обсуждение вопросов по теме круглого стола

**Вопрос 2.1.** Понятие рынка труда, его структура и законы им управляющие. Современные особенности рынка труда в Российской Федерации.

Обсуждение данного вопроса опирается на презентацию, подготовленную студенткой – экспертом:

Слайд № 1

Сегодня мы поговорим о рынке труда и его особенностях. Поэтому для начала, мне бы хотелось рассказать вам, что такое рынок труда.

Слайд № 2

Рынок труда - это площадка, на которой встречаются и заключают договор найма работодатель и соискатель. Это своего рода система взаимовыгодных взаимоотношений, социальных и экономических, между двумя субъектами. Одна сторона договора найма - это человек, нуждающийся в рабочем месте. Другая - это, как правило, юридическое или физическое лицо, которому нужны профессиональные кадры или рабочая сила и которое способно трудоустроить соискателя

Как и на любом другом рынке, здесь есть свой товар - это труд. Человек, ищущий работу, выступает продавцом своих знаний, времени, способностей и навыков. И он хочет получить за предложенный товар вознаграждение в виде заработной платы.

Из определения рынка труда и описания его субъектов становится ясно, что данный механизм основан на таких экономических понятиях, как спрос и предложение на рабочую силу.

Слайд № 3

ЗАКОН СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЫСТУПАЕТ ГЛАВНЫМ РЕГУЛЯТОРОМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВСЕХ ВИДАХ РЫНКОВ И В ТОМ ЧИСЛЕ НА РЫНКЕ ТРУДА.



Спрос - это наличие открытых вакансий, он отображает емкость рынка. Закон спроса устанавливает обратную зависимость между ценой (т.е. зарплатой) и величиной спроса на рабочую силу.

А предложение - это количество безработных, готовых продать свой труд нанимателю. Закон предложения устанавливает прямую зависимость между зарплатой и величиной предложения. Т.е. чем больше людей одной профессии хотят получить рабочее место, тем меньше зарплата.

Основной функцией рыночных отношений является саморегулирование. Рыночная экономика, сама себя регулирует с помощью: спроса, предложения, цены и конкуренции.

Слайд № 4-5

Спрос и предложение на рынке труда формируют конъюнктуру рынка. Она, при их разном соотношении, может быть следующей: с трудовым недостатком (рынок испытывает дефицит трудовых ресурсов); с трудовым переизбытком (рынок переполнен предложениями труда); и сбалансированный, когда (спрос и предложение равновесны).

Слайд № 6

Далее хотелось бы поговорить о факторах спроса и предложения.

Факторы, определяющие спрос на труд:

— степень насыщенности спроса на отдельные товары (чтобы их произвести в нужном количестве, удовлетворяя спрос, нужны дополнительные работники)

— производительность труда (чем выше производительность труда, тем меньше спрос на дополнительную рабочую силу)

— использование современных технологий (новые технологии требуют более квалифицированных и образованных специалистов, одновременно падает спрос на работников, не готовых трудиться на новой технике)

— состояние экономики (во время кризиса спрос на работу резко снижается) и растёт безработица.

Слайд № 7

Факторы, определяющие предложение труда:

- численность населения (чем выше численность, тем большее количество людей ищет работу)

- численность экономически активного населения

- уровень квалификации

- уровень зарплаты (люди ищут работу с достойной зарплатой)

- социальная и налоговая политика государства

от финансирования, но и от желания безработной молодежи в ней участвовать.

Во-вторых, создается большое количество молодежных центров, которые оказывают содействие студентам и молодым специалистам. Например, для эффективной работы в системе занятости во многих регионах были открыты молодежные биржи труда (МБТ), которые оказывают содействие подросткам и молодежи в постоянном или временном трудоустройстве. Функционируют молодежные центры трудоустройства и информации (МЦТИ), которые являются многопрофильными социальными учреждениями, оказывающими психологическую, юридическую и информационную помощь. Только в одной Москве подобных учреждений насчитывается более 100.

В-третьих, молодым специалистам, которые решили открыть собственную организацию, предоставляются льготные условия кредитования, для стартового капитала собственной фирмы. Особенно инициатива молодежи открыть собственную фирму поддерживается в малых городах и сельской местности, так как малый и средний бизнес способствует появлению дополнительных рабочих мест, в первую очередь рабочих мест для молодежи.

В-четвертых, ежегодно по всей стране проводятся ярмарки труда, где приоритеты отдаются трудоустройству молодежи. Они дают возможность любому желающему не только ознакомиться с банком данных свободных рабочих мест, но и самостоятельно подобрать себе работу.

Также органами государственной власти была утверждена государственная программа «Карьера», которая приоритетными направлениями в своей работе ставит самоопределение молодежи на рынке труда и развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, рассчитанную на решение вопросов самообеспечения молодежи. Реализация данной программы осуществляется путем проведения следующих мероприятий: СЛАЙД 3

Оказание помощи, как со стороны государства, так и со стороны местного самоуправления оказывается молодым специалистам на селе. Им предоставляется ряд льготных условий, таких как: СЛАЙД 4

Особая поддержка со стороны государства оказывается молодым ученым. Существуют следующие системные меры: СЛАЙД 5

На сегодняшний день, по статистике, в науке занято около 9 тысяч исследователей в возрасте до 35 лет, что составляет примерно 50% всего штата исследователей. Но одними лишь повышениями заработной



ключевые проблемы, которые стоят на пути развития нашей цивилизации:

- ценностные и ментальные особенности россиян;
- патриотизм, как основная черта российского менталитета;
- межнациональная и конфессиональная особенность России;
- географические особенности России;
- социально-экономические особенности цивилизационного развития России;
- экологические проблемы России.

**Вопрос 2.2** Государственное регулирование рынка труда. Государственная поддержка молодых специалистов.

Молодой специалист в Российской Федерации - это сотрудник в возрасте до 35 лет, получивший среднее или высшее профессиональное очное образование либо учащийся последнего курса образовательного учреждения высшего (среднего, начального) профессионального образования и устроившийся или активно ищущий работу по специальности. Поскольку молодым выпускникам без опыта сейчас сложно найти работу, государство старается всячески способствовать их трудоустройству.

К сожалению, существенная часть молодежи по окончании ВУЗов и колледжей на основе бюджетной оплаты образования, в дальнейшем, не осуществляют трудовую деятельность в соответствии с полученной профессией. Одновременно в России наблюдается значительный дефицит квалифицированных специалистов в целом общественно значимых профессий. Причины этого кроются в отсутствии системы государственного заказа и распределения трудовых ресурсов, низкие социальные гарантии и уровень оплаты труда молодых специалистов.

Государство принимает конкретные меры по поддержке молодых специалистов на рынке труда:

Во-первых, государством предоставляется возможность принять участие в общественных работах, временном трудоустройстве, стажировках в целях приобретения опыта безработным выпускникам вузов. В среднем по России около 30% молодежи до 30 лет, принимают участие в общественных работах, с целью получения опыта. В основном это люди, впервые ищущие работу и не имеющие трудовых навыков, однако, месячный заработок участника общественных работ очень мал. Объем вовлечения граждан в данную форму занятости зависит не только

Устанавливается равновесная цена труда – когда происходит совпадение количества людей, готовых заняться профессией и количества рабочих мест. Её установление обеспечивает пропорциональность и равновесие рынка труда, но такое его состояние достигается редко. Для этого необходимо:

- согласование условий труда и заработной платы, между работодателями и работниками;
- обеспечение экономике возможности получать средства к существованию;
- стимулирование работодателей и работников;
- обеспечение производства ресурсами труда, а также их распределение по отраслям, регионам и предприятиям.

**Вопрос аудитор:** Чем отличаются экономически активное, занятое и безработное население?

Слайд № 9

Рассматривая понятие «Экономически активное население» можно сказать, что это часть населения, которая предлагает свой труд для общественно полезной деятельности. Экономически активное население (называемое также рабочей силой) включает две категории — занятых и безработных.

К занятым относятся лица в возрасте от 16 лет и до 55 лет мужчины, а женщины до 60 лет, также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период:

выполняли работу по найму за вознаграждение, деньги или с ними расплачивались в натуральной форме, а также иную работу, приносящую доход;

временно отсутствовали на работе по причине: болезни или травмы; выходных дней; ежегодного отпуска; различного рода отпусков как с сохранением содержания, так и без сохранения содержания, отгулов; отпусков по инициативе администрации; забастовки и других причин;

выполняли работу без оплаты на семейном предприятии.

А к безработным относятся лица от 16 лет и старше, которые в течение рассматриваемого периода:

не имели работы (либо занятия, приносящего доход);

искали работу;

готовы были приступить к работе.

Слайд № 10

Хотелось бы также поговорить о Статистике на 2017 год



Задачей экономической статистики является разработка и анализ синтетических показателей, отражающих состояние национальной экономики, взаимосвязи отраслей, особенности размещения производительных сил, наличие материальных, трудовых и финансовых ресурсов, и достигнутый уровень их использования.

В настоящее время главным учетно-статистическим центром в стране является Государственный комитет Российской Федерации по статистике (Госкомстат России). Он осуществляет руководство российской статистикой в соответствии со ст.71 Конституции Российской Федерации.

По мнению аналитиков, Superjob. Во многом будущий год станет для рынка труда переломным: стремясь повысить эффективность затрат, компании будут нанимать лучших, а действующих сотрудников поставят в условия "развивайся или уходи".

Стаж же, уже не играет решающей роли. Любителям сидеть от "звонка до звонка" устроиться будет все сложнее. "В среднем по России конкуренция сейчас – 7-8 человек на место, а в Москве – 9-10", — сообщили в HeadHunter

Меняются и запросы соискателей. Если раньше была тенденция каждые-год-два менять работу, если что-то не устраивает, то сейчас ценность рабочего места выросла. Денежный фактор остается для соискателей ключевым, но все более значимым становится и атмосфера на рабочем месте, особенно для молодых специалистов. Меньше внимания потенциальные сотрудники уделяют и социальному пакету, и его составляющим. Главное – стабильность. Прогноз Superjob на тренды в поиске сотрудников 2017 года-Это является особенностью молодежного рынка труда.

Активность работодателей в конкурентных отраслях будет расти, среднемесячные темпы роста числа вакансий составят в среднем +5% в месяц. 2017-й станет последним годом, когда мы сможем констатировать общий рост количества реальных рабочих мест.

С 2018 года начнется сокращение предложений для сотрудников низкой квалификации на 5% каждый год. Реальная безработица будет расти на эту же цифру. Таким образом, при существующих тенденциях общий уровень реальной безработицы в России к 2022 году может вырасти в несколько раз, до 20—25%. При этом спрос на специалистов высокой квалификации будет только расти.

**Вопрос ведущего к аудитории:** Какие качества молодого специалиста, по вашему мнению, наиболее интересны для работодателя?

Эксперт уточняет и обобщает.

Слайд № 11

Работодатель выберет специалиста, обладающего такими компетенциями, как:

Сохранить занятость населения существующими методами государственной поддержки занятости не получится.

Слайд № 12

Подводя итоги, хотелось бы показать вам общую таблицу рынка труда. На ней мы видим, что рынок труда состоит из....одна сторона хочет получить..., другая.....

А теперь посмотрим, составные части, факторы и учреждения рынка труда.

Слайд № 13, 14, 15.

В целом можно сказать, что рынок труда является основой рыночной экономики

Слайд № 16

А значит, способен диктовать свои законы.....Ведь рынок труда необходим для грамотного распределения людских, профессиональных ресурсов внутри страны, для контроля уровня безработицы, регулирования цен за оплату труда. Рынок труда показывает уровень социального положения всего населения.

Слайд № 17

**Вопрос из аудитории:** Что такое Госкомстат и как он рассчитывает макроэкономические показатели работы рынка труда?

Ответ: Госкомстат России, расшифровывается как Государственный комитет РФ по статистике. В настоящее время он является главным учётно-статистическим центром в стране. Он осуществляет руководство российской статистикой в соответствии со ст. 71 Конституции РФ.

- P.s Компании, которые подбираю работников.
- Конъюнктура рынка - это экономическая ситуация, складывающаяся на рынке и характеризующаяся уровнями спроса и предложения, рыночной активностью и др..

Анализируя проблематику, которая возникает у России на современном этапе цивилизационного развития, студенческими исследовательскими группами разрабатывались следующие некоторые